

# 数学专业毕业生的职业生涯规划书

## 数学专业毕业生的职业生涯规划书

综合计划数学专业毕业生的职业生涯规划书规划职业生涯毕业生专业数学

数学是解决问题的语言，是所有科学和技术的核心。接受数学教育的优点是使你可以自由地选择从事任何你能够想到的技术方面的事。我们下面简要地介绍一些数学专业的学生可以从事的常见的事。我们也会对如何利用数学来解决实际中的问题从而在工作中获得成功给出一些建议。大多数学生所考虑的第一个问题是直接工作还是继续攻读更高一级学位。我们就首先介绍数学专业的大学毕业生和硕士研究生可以选择的丰富的就业机会。当前数学专业的学生的首选工作是计算机程序设计。预计对胜任的程序员的大量而且呈稳定增长的需求会持续相当一段时间。数学专业的学生比程序员的平均水平要好。雇主也知道这一点。为获得大多数入门水平的工作的资格，你所要做的就是完成三到四门计算机课程，包括一门数据结构、学会一种通用的编程语言，比如、fortran 或 obol。通常不会要求有计算机的学位，这是因为没有足够的计算机专业的学生来满足空缺的工作需求。计算机程序设计是一种有很好销路的技能，它可以为你打开许多扇门。当你得到一份工作并证明你作为程序员的能力后，你会发现许多其他的机会会自己出现。数学专业毕业生的另一个很好的工作是保险精算。保险精算公司经常会只根据其在学校中的成绩来聘用一位很好的数学专业的学生，但如果你确实对保险精算有兴趣，一个很好的做法是在毕业之前通过保险精算的第一次考试（包括微积分和线性代

数)。成为一个完全合格的保险精算师需要通过一系列的十次考试。保险精算学的一些研究生课程会帮助你准备这些考试，你也可以自学。如果你有能力并且不断自我训练提高，在十年或更少的时间内就可以达到这个非常有意思而且收入丰厚的行业的顶点。几乎每一家财富 500 强公司都至少有一位副总裁是保险精算师。在保险公司和独立的保险精算公司中都有很多机会。保险精算师为这些公司做数学模型的工作。对那些商业有强烈兴趣的人，这是一个非常好的途径，而且你不需要通过任何关于商业、经济或会计的课程。很多学生选择将其数学学位与某个第二学位相结合，比如工程、计算机科学或会计学。这些专业的好学生得到一个很好的工作当然是不会有问题的。他或她可能会遇到一个问题就是这个工作在多大程度上会用到其全部数学知识。坦率地讲，这有好的方面也有坏的方面。坏的方面是在工作的前一两年内，很少有机会用到许多在学校里学到的数学。每个人都要从某个地方开，大多数人要从底层开始。要记住的最重要的事是在工作中要投入能量、热情，处理问题精确。考虑你这段时间的工作情况，可以来检验你是否已准备承担更复杂的工作。好的方面是一旦你通过了入门阶段，就会有大量的真正的机会来应用你的数学知识解决重要而有意思的问题。当然，你需要证明你能够处理这一挑战。现在我们来讨论那些希望攻读更高一级学位的数学专业毕业生的一些机会。事实上在所有研究生培养项目中数学专业的学生都是很受欢迎的，特别是在科学和工程方面。如果你关注一下在大多数的这些领域所作出的前沿工作，你就会发现它涉及了很多的数学。在这里没有足够的篇幅来描述那些可能机会的惊人的多样性。我们集中来讨论那些主要与解决实际问题的数学方向有关的领域。在数学方面进一步的研究生教育

对已经获得数学学位的人来说是一个很明显的选择。如果你对解决实际问题有兴趣，你应该寻求那些在应用数学、统计或运筹学方面有培养项目的研究生院。计算机科学是另一个有吸引力的选择，其原因我们已经在前面做了说明。有很好的计算背景的聪明的数学专业学生会在计算机科学研究生院中发现大量的机会来运用他们的数学技能。毕业后，这些人会拥有强大的数学和计算机的综合技能，能够承担多种实际问题。统计是另一个很好的选择。许多统计学家都是从获得一个数学学位开始的。工作的机会会有很多，其多样性也超出大多数人的想像。数学模型的一些最有意思的工作就是由统计学家完成的。

(完)

附送：

数学中高年级备课组教学工作计划

数学中高年级备课组教学工作计划

教学工作计划数学中高年级备课组教学工作计划

数学中高年级备课组教学工作计划

一、指导思想以课改理念为指导，以深入推进课程改革、全面实施素质教育为重点，深化教学研究，提高教研质量，改善评价体系，强化教学管理，促进教师发展。抓好教学质量和面向全体，加强对教学质量的检查、分析和管理力度，有效提高备课组教师的业务素质，提高教学水平使教学质量再上一个新台阶。

二、具体工作：

根据教导处工作计划和数学教研组计划，本学期我们备课组全体成员将进一步深入学习，更新观念，每个教师努力提高自身修养和教学水平，注重学生自主学习能力的培养，深入开展新课程改革。做到勤学习、重研究、多交流，积极探索在新课程改革背景下教学工作新体系，提高自身的教育教学水平。

（一）加强理论学习，转变教学观念利用每周四的备课组（教研组）活动时间，配合教导处组织备课组老师认真学习有关教育教学的新理论和先进经验，提高教师的教学业务水平，倡导数学教育要从以获取知识为首要的目标转变为首先关注人的发展，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的教育环境，提供给学生充分发展的时间和空间。

（二）抓好课堂常规，提高教学效益在日常教学中，要借用备课组的集体力量，认真研究“新课程、新理念”下的课堂教学，积极推进课程改革的实施，不断改进备课方法，提高备课质量，把集体的智慧与个人的特色溶于一体，积极采取集体重点准备、个人能根据班级实际加以调整、教后能及时地做好教学反思。尤其是要以教导处倡导的高质量的、深层次的、课后教学反思的切入为重点，切实做好自身备课。合理安排每一个教学内容和教学环节，真正做到有的放矢，教学有针对性、教学有成效。努力挖掘、充分发挥新教材所蕴含的一切可以利用的因素，充分激发学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的愿望和动力，自主地学、能动地学，让学生学会学习、学会探究和发现，真正让新课程的理念在教学中得以贯彻和实施。

（三）做好常规工作，注重质量监控配合教导处做好期中、期末、阶段性检测，备课组要针对自己薄弱环节，进行分析、讲评，对

薄弱班科和检测中凸显的问题进行细致深入的分析，寻找存在质量问题的原因，提出扎实有效的改进措施；开好教学质量分析会，总结经验，找出差距，分析原因，促进提高。

（四）做好拉差培优工作，全面提高质量从思想上、习惯上、学习上关心学生，爱护每一位学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高。根据自己备课组的实际情况确定主题，充分利用课余时间认真做好培优补差工作，根据小学生的身心发展特点，对他们多鼓励，逐渐使他们感到“我能行”从而达到“我真棒”。面向全体学生，尤其对学习困难学生加以关注和研究。教学中实现“分层教学、分层递进。”课外提倡奉献精神，拉差补缺，同时落实“一帮一”结对子帮教活动，全面提高教学质量。

（五）抓校本研修，促专业发展备课组教师要积极学习各方面的理论知识，积极撰写教育教学随笔、反思、教学案例，以教师教育博客为载体，努力探究新型的基于网络环境的教学、研究、学习模式，与他人多交流、多互动，并参与他人关于教育教学设想和方法的讨论。平时我们要充分利用网上的各种教学资源教学信息，参加现代信息技术培训，进一步学习课件、网页的制作，使其真正的为教学服务。

（完）